



# Município de Aracitaba/MG

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

## LEI MUNICIPAL Nº 801/2015

*Aprova o Plano Decenal Municipal de Educação de Aracitaba e contém outras providências.*



A Câmara Municipal de Aracitaba aprovou e eu, Prefeito Municipal, sanciono e promulgo a seguinte Lei:

**Art. 1º** Fica aprovado o Plano Decenal Municipal de Educação de Aracitaba, constante do documento anexo.

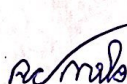
**Art. 2º** O Município de Aracitaba, através de Comissão específica, a ser oficialmente constituída, procederá a avaliações periódicas da implementação do Plano Decenal Municipal de Educação.

**Parágrafo Único** A primeira avaliação realizar-se-á no segundo semestre do primeiro ano de vigência desta Lei e o Poder Legislativo, por intermédio da Comissão de Educação, acompanhará a execução do Plano Decenal Municipal de Educação.

**Art. 3º** O Poder Executivo Municipal empenhar-se-á na divulgação deste Plano e na progressiva realização de seus objetivos e metas, para que a sociedade aracitabense o conheça amplamente e acompanhe sua implementação.

**Art. 4º** - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Aracitaba, 22 de junho de 2015.

  
Antônio Carlos Neves de Melo  
Prefeito de Aracitaba / MG  
ANTÔNIO CARLOS NEVES DE MELO  
Prefeito de Aracitaba

CERTIFICO QUE A LEI  
MUNICIPAL Nº 801/2015  
AFIXADA NO QUADRO DE AVISOS  
DA PREFEITURA DE ARACITABA  
A 31/07/2015  
ARACITABA, 31/07/2015  
MFR RODRIGUES  
Servidor Público



# Município de Aracitaba/MG

1

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"



**MUNICÍPIO DE ARACITABA/MG**  
GOVERNO 2009/2016



## **PLANO DECENAL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**2015/2024**

Junho de 2015





# Município de Aracitaba/MG

2

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"



*"Não há transição que não implique um ponto de partida, um processo e um ponto de chegada. Todo amanhã se cria num ontem, através de um hoje. De modo que o nosso futuro baseia-se no passado e se corporifica no presente. Temos de saber o que fomos e o que somos, para sabermos o que seremos."*

Paulo Freire



# Município de Aracitaba/MG

3

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

**COMISSÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO** Responsável elaboração do PDME, instituída pela Portaria de nº 62/2014.

**ADMINISTRAÇÃO – GESTÃO 2013/2016:**

Prefeito: Antônio Carlos Neves de Melo

Vice-Prefeita: Terezinha Marcília do Amaral Toledo



**MEMBROS DA COMISSÃO:**

- I - Conselho Tutelar - Vilma Sodré Araújo
- II - Assistência Social - Luc lia Fernandes Pimenta
- III - Contabilidade - Maria de Fátima Dias Campos
- IV - Educa o - Maria de Lourdes Fernandes





# Município de Aracitaba/MG

4

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governos 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5	3.19 GESTÃO DEMOCRÁTICA	44
I – INTRODUÇÃO	6	3.20 FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	44
1.1 BREVE HISTÓRICO	7	IV – MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PMDE	45
1.1.1 CONTEXTO NACIONAL	7	V – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
1.1.2 CONTEXTO ESTADUAL	9		
1.1.3 CONTEXTO MUNICIPAL	9		
1.2 – PRESSUPOSTOS DO PLANO	12		
1.2.1 POLÍTICOS-INSTITUCIONAIS	13		
1.2.2 CONCEITUAIS	13		
1.2.3 METODOLÓGICOS	13		
1.3 CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO	13		
1.3.1 PERFIL	13		
1.3.2 ATIVIDADES ECONÔMICAS	14		
1.3.3 HISTÓRICO	15		
II – DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL	17		
2.1 DESENVOLVIMENTO HUMANO	17		
2.2 ESTRUTURA FÍSICA	22		
2.3 EDUCAÇÃO BÁSICA	24		
2.4 ENSINO FUNDAMENTAL	25		
2.5 ENSINO MÉDIO	26		
2.6 GESTÃO E FINANCIAMENTO	27		
2.7 QUALIDADE DE ENSINO	28		
III – METAS	35		
3.1 EDUCAÇÃO INFANTIL	35		
3.2 ENSINO FUNDAMENTAL	35		
3.3 ENSINO MÉDIO	37		
3.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA	38		
3.5 ALFABETIZAÇÃO INFANTIL	38		
3.6 EDUCAÇÃO INTEGRAL	39		
3.7 QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	39		
3.8 EJA – EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS	40		
3.9 ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	41		
3.10 EJA – INTEGRADA	41		
3.11 EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	42		
3.12 EDUCAÇÃO SUPERIOR	42		
3.13 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	42		
3.14 PÓS-GRADUAÇÃO	42		
3.15 PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO	42		
3.16 FORMAÇÃO	42		
3.17 VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS	43		
3.18 PLANOS DE CARREIRA	43		



# Município de Aracitaba/MG

5

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Uma nova visão de mundo, onde a Educação ocupa lugar privilegiadíssimo, emerge do aparente caos em que a civilização contemporânea está imersa. E essa nova visão, longe de ser fruto de um pensamento iluminado é proposta nascida de um desassossego planetário e ampla negociação envolvendo cidadãos, governos, ONGs, países, nações. A Declaração Mundial Sobre Educação para Todos (Conferência de Jontiem -1990), por exemplo, aponta a aprendizagem como foco do processo educativo. Isso significa que a criança/aluno (aprendizagem) e não mais o professor (ensino) é o centro do processo, invertendo uma lógica que acompanha a educação há séculos. Os artigos da Declaração apontam, entre outros, para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem, expandir o enfoque, universalizar o acesso à educação e promover a equidade, concentrar a atenção na aprendizagem, desenvolver uma política contextualizada de apoio, mobilizar recursos.

O Plano Decenal Municipal de Educação é uma agenda de trabalho instituída pelo Plano Nacional de Educação - PNE, através da Lei 10.172 de 09 de janeiro de 2001, que tem como principal objetivo planejar as principais ações que nortearão o desenvolvimento das políticas educacionais dos municípios e dos Estados nos próximos dez anos.

Apesar de ser uma exigência nacional, para Aracitaba, representa a evolução da Educação, fundamentada na caminhada e no que pode ser projetado e idealizado no setor educacional.

Quatro eixos estão contemplados no Plano Decenal de Educação Municipal: educação como direito de todos; educação como fator de desenvolvimento social e econômico do País; redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e a permanência, com sucesso, na educação pública e democratização da gestão do ensino público nos estabelecimentos oficiais.

Este trabalho significa a orientação da política educacional para os próximos dez anos e não se restringe às instituições públicas, mas diz respeito à instituição educacional do município.

Diversos segmentos deram a sua contribuição na construção deste plano, especialmente no conjunto de experiências dos últimos anos na Educação no Município de Aracitaba, experiências estas catalisadas pela comissão composta, que se desdobrou para analisar e formatar dados, até que tivéssemos traçado um perfil da educação de Aracitaba, assim como, objetivos e metas que reafirmam a educação como uma prioridade municipal.





# Município de Aracitaba/MG

6

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governos 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

## I - INTRODUÇÃO

O Município de Aracitaba, em consonância com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional da Lei nº: 9394/96 e Lei nº: 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação que irá vigorar até 26 de junho de 2023, está adequando o Plano Decenal Municipal de Educação à luz de preceitos legais.

As metas contidas no Plano Nacional de Educação, são as referências norteadoras na elaboração deste Plano Municipal Decenal de Educação, deste Município. As metas aqui propostas têm como diretrizes básicas a eliminação de possíveis barreiras para o acesso e a permanência dos alunos à Escola; as desigualdades educacionais de acordo com as especificidades da população; a formação para o trabalho, identificando as potencialidades das dinâmicas locais; e o exercício da cidadania.

Incorporam também a elaboração deste Plano Decenal Municipal de Educação, os princípios do respeito aos direitos humanos, à sustentabilidade socioambiental, à valorização da diversidade e da inclusão e à valorização dos profissionais que atuam na educação.

Diante dessas premissas, a elaboração do Plano Decenal Municipal de Educação desse Município, está sendo apresentado como um projeto resultante da realização de um diagnóstico preciso e de um debate realizado no Município, que envolveu diversos setores representativos da sociedade civil, organizada e os diversos atores sociais envolvidos com a área educacional, social e econômica.

Como elementos em destaque deste plano, temos propostas relacionadas a oferta, expansão e manutenção da educação infantil, conferindo centralidade no atendimento das crianças de 0 a 5 anos, concebendo esta meta como uma tarefa e um grande desafio do Município.

Para isso, foi realizado um levantamento detalhado da demanda de alunos por atendimentos em creche e pré-escola, de modo a materializar o planejamento da expansão, inclusive com os mecanismos de busca ativa de crianças em âmbito municipal, projetando o apoio do Estado e da União para a reestruturação da rede física (no que se refere ao financiamento para reestruturação e aparelhagem da rede) e para a formação inicial e continuada dos profissionais da educação.

Dentre outras metas contidas na redação deste plano, emerge a necessidade de assegurar acesso pleno às crianças e jovens de 6 a 17 anos ao ensino fundamental e médio.

Essa proposta está alicerçada na relação de colaboração entre a rede municipal e estadual e acompanhamento da trajetória educacional de cada estudante incorporando instrumentos de monitoramento e avaliação contínua.

Esse plano contempla em toda a sua estrutura metas e ações correlacionadas com a redução das desigualdades e à valorização da diversidade, caminhos imprescindíveis para a equidade.





# Município de Aracitaba/MG

7

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Convenção 2009/2010 - Ação e Desenvolvimento

profissionais de educação, propondo meios e condições para que estes profissionais se sintam, de fato, valorizados, motivados e comprometidos com o sucesso de uma política educacional que busque a qualidade educacional refenciada na Constituição Brasileira.

Integra também este plano, propostas interligadas ao ensino superior, que, em geral, é de responsabilidade do governo federal e estaduais.

Porém, como é no ensino superior que tanto os professores da educação básica quanto os demais profissionais que atuarão no município são formados, contribuindo para a geração de renda e desenvolvimento socioeconômico local, se faz necessário discutir e propor estratégias vinculadas a este nível de ensino.

As ações desenvolvidas para a elaboração, adequação e ou reelaboração deste plano, contemplam ações que contaram com a participação de gestores, profissionais da escola, estudantes, pais e a sociedade em geral, buscando conscientizar sobre a necessidade da participação de todos, prisma para superar a visão fragmentada e desenvolvimento de uma concepção sistêmica de gestão democrática no território e definidora de formas de operacionalização do teor deste plano, visando à garantia do direito à educação de qualidade no território onde vive cada cidadão.

Para o cumprimento destas metas, é fundamental que elas sejam analisadas e incorporadas por todos os segmentos que compõe a esfera administrativa e educacional deste município, contribuindo assim, para que este "território", avance na universalização e na qualidade da educação, foco central destas no Plano , intimamente alinhado ao Plano Nacional de Educação.

## 1.1 BREVE HISTÓRICO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARACITABA

O Plano Decenal Municipal de Educação de Aracitaba, está em consonância com os anseios de toda a comunidade escolar envolvida em cumprir a todos os objetivos propostos pelo Plano Nacional de Educação que foi promulgado pela Lei 10.172, de 09 de janeiro de 2001.

Nosso Plano será como a bússola, o mapa, o norte e a alavanca orientadora, preparadora do caminho para que as esperanças depositadas se tornem realidade.

Este Plano Decenal Municipal de Educação será um modo de acreditar no planejamento como Processo Democrático, baseado no diálogo e na troca de experiências, a partir dos dados da realidade de nosso Município.

### 1.1.1 CONTEXTO NACIONAL

A instalação da República no Brasil e o surgimento das primeiras ideias de um plano que tratasse da educação para todo o território nacional aconteceram





# Município de Aracitaba/MG

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

simultaneamente. A medida ~~Governo 2009/2010~~, ~~política~~ ~~em~~ ~~ensino~~ ~~em~~ ~~seu~~ ~~início~~ deste século se desenvolvia, a educação começava a se impor como condição fundamental para o desenvolvimento do país. Havia grande preocupação com a instrução, nos seus diversos níveis e modalidades. Nas duas primeiras décadas, as várias reformas educacionais ajudaram no amadurecimento da percepção coletiva da educação como um problema nacional.

Em 1932, educadores e intelectuais brasileiros lançaram um manifesto ao povo e ao governo, que ficou conhecido como "**Manifesto dos Pioneiros da Educação**". Propunham a reconstrução educacional, "*de grande alcance e de vastas proporções [...] um plano com sentido unitário e de bases científicas [...]*". O documento teve grande repercussão e motivou uma campanha que resultou na inclusão de um artigo específico na Constituição Brasileira de 16 de julho de 1934 sobre a necessidade de elaboração de um Plano Nacional de educação.

Todas as constituições posteriores, com exceção da Carta de 1937, incorporaram, implícita ou explicitamente, esta ideia e havia, subjacente, **o consenso de que o plano devia ser fixado por lei.**

Esta idéia, entretanto, não se concretizou, apesar das iniciativas tomadas em 1962 e 1967.

Somente com a **Constituição Federal de 1988**, cinquenta anos após a primeira tentativa oficial, ressurgiu a ideia de um plano nacional de longo prazo, com força de lei, capaz de conferir estabilidade às iniciativas governamentais na área de educação.

Entre 1993 e 1994, após a Conferência Mundial de Educação em Jontiem, Tailândia, e por exigência dos documentos resultantes desta conferência foi elaborado o **Plano Nacional de Educação para Todos**, num amplo processo democrático coordenado pelo MEC. O plano foi aprovado no final do governo Itamar Franco.

Em 1996, é aprovada a segunda **LDBEN - Lei 9394/96**, que insiste na necessidade de elaboração de um plano nacional em sintonia com a Declaração Mundial sobre Educação para Todos, com duração de dez anos, para reger a educação na Década da Educação. Estabelece, ainda, que a União encaminhe o plano ao Congresso Nacional, um ano após a publicação da citada lei, com diretrizes e metas para todos os níveis e modalidades de ensino.

Em **fevereiro de 1998**, chega a Câmara dos Deputados dois projetos de Lei visando a instituição do Plano Nacional de Educação: O **Projeto N° 4.155/98** apresentado pelo Deputado Ivan Valente e o **Projeto n° 4.173/98** apresentado pelo MEC.

Ao final de um longo processo de discussões, o relator da Comissão de Educação opta por redigir um substitutivo, incorporando as contribuições dos dois projetos, que em 14/12/2000 foi aprovado.

Em **09 de janeiro de 2001**, o Presidente Fernando Henrique Cardoso sancionou a **Lei 10.172** que institui o Plano Nacional de Educação PNE, e que estabelece a obrigatoriedade dos estados e municípios elaborarem e submeterem à apreciação e aprovação do Poder Legislativo correspondente a proposta de um Plano Decenal





# Município de Aracitaba/MG <sup>9</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Quatro premissas orientaram a elaboração do PNE:

1. educação como direito de todos;
2. educação como fator de desenvolvimento social e econômico do País;
3. redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e a permanência, com sucesso, na educação pública;
4. democratização da gestão do ensino público nos estabelecimentos oficiais.

Os objetivos estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação são:

- Elevação do nível de escolaridade da população.
- Melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis e modalidades.
- Redução de desigualdades sociais e regionais.
- Democratização da gestão do ensino.

Considerando a escassez de recursos, o PNE/01 estabeleceu as seguintes prioridades:

- a) Garantia do Ensino Fundamental obrigatório de oito anos a todas as crianças de 6 a 14 anos
- b) Garantia de Ensino Fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram.
- c) Ampliação do atendimento nos demais níveis de ensino: a Educação Infantil, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- d) Valorização dos profissionais da educação.
- e) Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino.

## 1.1.2 CONTEXTO ESTADUAL

**Mais uma vez Minas faz a diferença.** Embora a recomendação legal da LDB/96, no seu Art. 10 seja: *"Os Estados incumbir-se-ão de (...) elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos Municípios"*, a Secretaria de Estado da Educação, em respeito à autonomia dos municípios, enquanto entes federados autônomos, e à política Cooperação-Mútua – iniciada neste Estado na década de 90 – optou por sugerir, de comum acordo com a União Nacional de Dirigentes Municipais de Educação, Seção MG - UNDIME/MG, um percurso crítico de planejamento, a partir de uma determinada filosofia de trabalho e de trilhas consideradas mais eficazes na construção democrática dos Planos Decenais de Educação de Minas Gerais.

Tal percurso pressupôs que os municípios traçassem ao mesmo tempo que o Estado e em **ação articulada** com o Plano Nacional (e Estadual de Educação), diretrizes e objetivos gerais para a Educação e, em **ação autônoma**, elaborassem, a partir de um





# Município de Aracitaba/MG <sup>10</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

ampla diagnóstico, os objetivos do Plano Estadual de Educação em às expectativas de cada um dos seus níveis e modalidades de ensino.

Esta proposta representa o reflexo de idas e vindas de discussões entre os atores mais relevantes, envolvidos no processo, durante um tempo de pré-planejamento. Pode-se ainda dizer que ela espelha, um **modo de se acreditar no planejamento como processo democrático, baseado no diálogo e na troca de experiências, a partir dos dados da realidade.**

Seguindo essa orientação, e com o devido cuidado para que os Planos Municipais não corram o risco de ficar apenas no desejo, como tantos outros, a SEE/MG orientou Modelópolis e os demais 853 (oitocentos e cinquenta e três) municípios mineiros, na elaboração de nossos respectivos planos, oferecendo-nos **apoio técnico para a construção democrática e científica do Plano**, inclusive através de um "Atlas da Educação de Minas Gerais", elaborado pela Fundação João Pinheiro, contendo todos os dados estatísticos necessários ao diagnóstico da educação municipal.

Desse modo, em Minas Gerais, Estado e municípios construímos **em bases pactuadas e negociadas e em tempo único** os nossos respectivos Planos Decenais de Educação, de forma articulada com o Plano Nacional e de acordo com nossas demandas e vocação histórico-sociais.

Os objetivos a serem contemplados pelo **Plano Estadual de Educação – PEE/MG** já se encontram explicitados no **Art. 204 da Constituição Estadual - CE/89** e são os seguintes:

- I – erradicação do analfabetismo;
- II – universalização do atendimento escolar;
- III – melhoria da qualidade do ensino;
- IV – formação para o trabalho;
- V – promoção humanística, científica e tecnológica.

Além destes objetivos, a SEE já anunciou, através, inclusive, de políticas já implementadas, algumas das **prioridades do PEE/MG**. Entre elas ressalte-se:

- a racionalização e modernização da administração do sistema;
- a ampliação e melhoria do Ensino Fundamental;
- a universalização e melhoria do Ensino Médio;
- a adequada atenção a Educação de Jovens e Adultos;
- a progressiva ampliação do tempo de permanência na escola;
- a redução das desigualdades sociais e regionais, no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública, com a promoção da equidade;
- a valorização e formação continuada dos profissionais da educação;
- a democratização da gestão do ensino público;
- a manutenção de programas existentes e aprovados;
- a ouvidoria educacional;
- o fortalecimento do regime de colaboração entre Estado e os municípios.



# Município de Aracitaba/MG

11

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

## 1.1.3. CONTEXTO MUNICIPAL

Os objetivos gerais do PDME de Aracitaba são os mesmos do Plano Nacional de Educação e os seus objetivos específicos podem ser enunciados a partir dos seguintes desafios por ele colocados aos Municípios:

- ampliação do atendimento e promoção da equidade;
- busca da eficiência, melhoria da qualidade da educação e valorização do magistério;
- Ampliação dos recursos para manutenção e desenvolvimento do ensino e acompanhamento e controle social;
- descentralização, autonomia da escola e participação da sociedade na gestão educacional.

Considerando as especificidades do Município de Aracitaba evidenciada pelo seu diagnóstico educacional e as expectativas da sua população e a escassez de recursos, apontamos como prioridades:

- Melhorar o desempenho acadêmico em todos os níveis;
- Erradicar o analfabetismo;
- Valorizar os profissionais da educação;
- Democratizar a gestão do ensino público;
- Implantar definitivamente e gradativamente o ensino de tempo integral; Universalizar a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; (gradativamente)
- Modernizar a gestão do Sistema Municipal de Ensino;
- Racionalizar a oferta do transporte escolar na Rede Pública;
- Dinamizar a Biblioteca Pública Municipal;
- Dinamizar laboratório de informática na escola de Ensino Fundamental ;
- Implantar cursos profissionalizantes;
- Formalizar parcerias com áreas afins, para possibilitar a prática de esportes aos alunos do Ensino Fundamental;
- Reformar e ampliar unidade escolar;
- Construir unidade escolar de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Como se percebe este Plano não é um plano da Secretaria Municipal de Educação para a rede municipal. Os objetivos e metas que nele estão fixados são objetivos e metas dos cidadãos e das organizações da sociedade civil existentes no município e dizem respeito à educação de Aracitaba, em todos os seus níveis e modalidades de ensino e, não apenas aqueles referentes a sua responsabilidade constitucional de oferta.

Este é, portanto, um **plano de Estado**, razão pela qual transcende o atual governo e tem a expectativa de que os próximos governantes cumpram com os compromissos aqui expressos que, sem dúvida, explicitam a vontade de seus cidadãos.

Ao ser instituído por Lei Municipal, este PDME terá as melhores chances





# Município de Aracitaba/MG <sup>12</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

políticas de uma boa execução, a criação de uma comissão externa para o seu permanente acompanhamento e avaliação. "melhor asseguradas pela criação de uma comissão externa para o seu permanente acompanhamento e avaliação."

Neste plano, Aracitaba, estará fazendo o diagnóstico e traçando objetivos e metas referentes aos seguintes tópicos:

- 1) Educação Infantil;
- 2) Ensino Fundamental;
- 3) Ensino Médio;
- 4) Educação Superior;
- 5) Educação de Jovens e Adultos;
- 6) Educação Especial;
- 7) Ensino Profissionalizante;
- 8) Formação e Valorização do Magistério da Educação. Básica;
- 9) Financiamento e Gestão.

## 1.2. PRESSUPOSTOS DO PLANO DÉCENAL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 1.2.1. PRESSUPOSTOS POLÍTICOS-INSTITUCIONAIS

Os marcos políticos-institucionais responsáveis pela criação do Plano Decenal Municipal de Educação – PDME são:

- **A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988.** – CF/88 estabelece no seu **Art. 214** "Fixação, por lei, de um Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando a **articulação** e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à **integração** das ações do poder público".
- **A LEI DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LDB/96** – estabelece no seu **Art. 9º**: "A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios". **Art 10** "Os Estados incumbir-se-ão de (...) elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, **integrando e coordenando** as suas ações e as dos Municípios".
- **A CONSTITUIÇÃO ESTADUAL MG/89** no seu **Art 204** estabelece: "O plano estadual de educação, de duração plurianual, visará à **articulação** e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, à **integração** das ações do Poder Público e à **adaptação** ao plano nacional"
- **A LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE ARACITABA**, em seus arts. 123 e seguintes.
- **A LEI FEDERAL 10.172/01 QUE INSTITUI O PNE** fez um diagnóstico, dispôs sobre diretrizes, objetivos e metas sobre os seguintes temas:
  - gestão e o financiamento da educação;
  - níveis e modalidades de ensino;
  - formação e valorização do magistério e demais profissionais da educação.



# Município de Aracitaba/MG <sup>13</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

COMPROMISSOS INTERNACIONAIS 2015-2016 em Ação e Desenvolvimento Educacionais,

ainda constituem pressupostos políticos-institucionais do PDME, os compromissos internacionais firmados pelo Brasil mais diretamente relacionados à educação, que são os seguintes:

- a) Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada em Jontiem na Tailândia em 1990;
- b) Declaração de Cochabamba, dos ministros da educação da América Latina e Caribe, sobre Educação para todos (2000);
- c) Conferência de Dacar sobre Educação para Todos, promovida pela Unesco, em maio de 2000.

## 1.2.2 PRESSUPOSTOS CONCEITUAIS

Educar é tarefa que pressupõe concepções estruturadas e explícitas de homem, mundo, sociedade escolar, relação professor-aluno, método, teoria pedagógica, didática e avaliação.

Neste PDME, o que se busca é deixar claro, embora em síntese, concepções que estarão sedimentando comportamentos político-administrativos e político-pedagógicos na construção educacional do Município de Aracitaba.

Nossa meta estará pautada no princípio de "Formar cidadãos críticos, com direitos definidos, com liberdade de ações, mas, dentro da ética. Tudo que oferece uma escola cidadã.

## 1.2.3 PRESSUPOSTOS METODOLÓGICOS

O que se desenvolveu até aqui, embora tratado resumidamente, aponta para a vontade política da atual administração, com vistas a um planejamento democrático dessa função de governo.

Sem se restringir a uma atitude técnico-burocrática, o **Plano Municipal de Educação de Aracitaba**, para o período 2015-2025 construído numa perspectiva democrática de planejamento compreendeu:

- Criação da Comissão Municipal;
- Sensibilização da comunidade;
- Realização de reuniões para discutir e redigir os objetivos e metas do plano;
- Realização da Conferência Municipal de Educação;
- Redação final do plano.

## 1.3 CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

As coordenadas que definirão as vocações da sociedade aracitabense, no período de 2015/2025, passam pela demarcação das características físicas, geográficas, demográficas, históricas e sociais do Município.





# Município de Aracitaba/MG <sup>14</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

## 1.3.1 PERFIL DE ARACITABA

A descrição, mesmo que sucinta dos fundamentos históricos, políticos e sociais de Aracitaba que, em última instância, irão determinar as suas características, permitindo que a elaboração deste PDME esteja, efetivamente voltado para o atendimento das peculiaridades locais.

Aracitaba tem sua história ligada à construção de uma Capela, que pertencia a freguesia do Rio Pomba, cuja provisão data de 21 de novembro de 1825, tendo como Protetor e Padroeiro o Senhor do Bonfim, que foi trazido para o povoado pelo Barão e a Baronesa de Montes Claros.

Em 1868, a Capela do Senhor do Bonfim foi elevada a Freguesia. O Arraial nascia e recebia então o nome de Bonfim, por causa de seu padroeiro.

A Lei 556 de 30 de agosto de 1911, transferiu o Distrito até então do Rio Pomba para Palmira, hoje Santos Dumont. O Decreto-Lei 148 de 17 de dezembro de 1938, mudou sua denominação para Belmonte.

Em 31 de dezembro de 1943, o Decreto-Lei 158, dava ao povoado o nome de Aracitaba, que na denominação Tupi Guarani significa "Terra da Mãe do Sol", como muito bem escreveu o Poeta Luiz Montese ao compor a letra do Hino Oficial do Município em 1978.

Após a Lei 2.764, de 30 de dezembro de 1962, criou o município de Aracitaba, dando categoria de cidade, conseguindo assim sua independência político-administrativa.

O aniversário da cidade é comemorado em 01 de março, mas a principal atração turística tem seu ponto alto na Igreja Barroca, e no jardim de árvores centenárias.

A festa do Padroeiro é em 1º de julho, festejos que tem a duração de uma semana, "Jubileu do Senhor do Bonfim", considerado milagroso e protetor dos aracitabenses.

## CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO – SITUAÇÃO GEOGRÁFICA

O Município de Aracitaba está situado na Mesorregião da Zona da Mata Mineira e na Microrregião de Juiz de Fora, com área de 105,81 KM<sup>2</sup>, limitando-se com os municípios de Oliveira Fortes, Paiva, Santos Dumont, Tabuleiro e Mercês. A altitude da sede é de 570 metros, possuindo, como ponto culminante, a altitude de 1 015 metros. O clima é do tipo tropical de altitude com chuvas durante o verão e temperatura média anual em torno de 18°C, com variações entre 13°C (média das mínimas) e 24°C (média das máximas). O município faz parte da bacia do rio Paraíba do Sul, sendo banhado pelo rio Formoso.

Área: 105,81 Km<sup>2</sup>

Ano de Instalação: 1962



# Município de Aracitaba/MG

15

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Microrregião: Zona da Mata

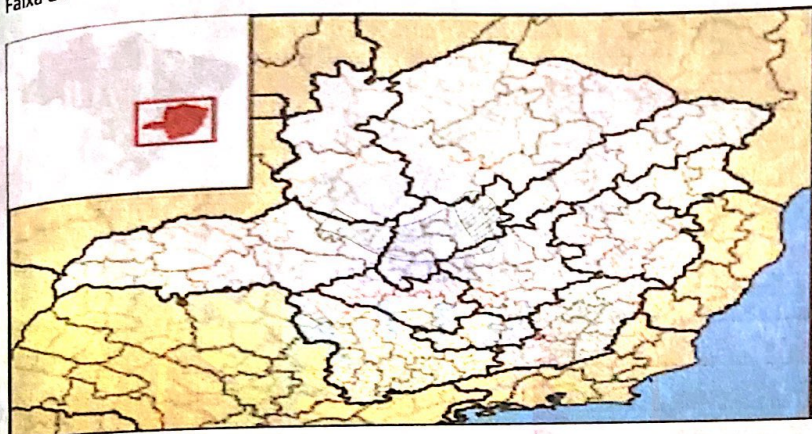
População (Censo 2010): 2058 habitantes

Densidade demográfica: 19,44 hab/ Km<sup>2</sup>

Distância até a capital: 245 km

IDHM 2010: 0,661

Faixa do IDHM: Médio (IDHM entre 0,6 e 0,699)



Fonte: IBGE – Cidades@

## 1.3.2 PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS

A primeira atividade econômica de expressão desenvolvida no Município foi a cafeicultura que determinou a ocupação das terras húmusas das matas, no final do século passado, posteriormente, a pecuária leiteira substituiu, parcialmente esta atividade, tendo em vista os laticínios que se instalaram nos municípios vizinhos e que constituíam um mercado certo para a produção leiteira da área.

O rebanho bovino de aproximadamente 5.000 cabeças distribuídas entre 200 criadores, é formado, principalmente de gado mestiço Zebu/Holandês.

As atividades agrícolas são bastantes modestas, compostas pela plantação de: café, milho, arroz, feijão, mandioca, banana e outras pequenas culturas, são produtos que destacam pela área cultivada se pelo valor de produção.

## 1.3.3 HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO

Este Plano que hora se apresenta, resulta de uma caminhada histórica feita de lutas, de dificuldades, de limitações, de descontinuidades, de vitórias.

A história da educação de Aracitaba tem seu início com as salas de aula nas





# Município de Aracitaba/MG <sup>16</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

fazendas, pois os senhores e os filhos homens aprendiam a leitura e a escrita. ~~Governo do Estado de Minas Gerais~~

Anos depois, foi criada a Escola Isolada de Aracitaba, mais tarde transformada em Escolas Reunidas de Aracitaba. Para homenagear, ao ilustre fazendeiro, benfeitor da terra, quando foi criado o Grupo Escolar, mantido pelo Estado de Minas Gerais, este ganhou o nome do Cel. Francisco Homem, por várias vezes vereador, representante, do Distrito na Câmara Municipal de Santos Dumont.

Com a modificação de nomenclatura, em 1971 devido a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, passou a ser Escola Estadual Cel. Francisco Homem, de 1º Grau, quatro séries iniciais. No Governo do Prefeito José Norberto Fernandes foi criado e instalado o Ginásio com o mesmo nome, oferecendo as 4 últimas séries do Ensino de 1º Grau.

Hoje, esta é uma Escola de Ensino Médio, pois com a municipalização do Ensino Fundamental, a Escola Estadual Cel. Francisco Homem, ministra as 4 últimas séries do Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

A Rede Pública está composta e atende:

Escola Estadual "Coronel. Francisco Homem" - Ensino Fundamental (Anos Finais) e Médio.

Escola Municipal "Jorge Moreira Guillarducci" - Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais).



# Município de Aracitaba/MG <sup>17</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

## II - DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL – ARACITABA

### 2.1 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL E SEUS COMPONENTES

Tabela - 1

IDHM e Componentes	1991	2000	2010
IDHM Educação	0,202	0,334	0,577
% de 18 anos ou mais com ensino fundamental completo	10,62	18,81	31,11
% de 5 a 6 anos na escola	51,91	61,55	100
% de 11 a 13 anos nos anos finais do fundamental ou com fundamental completo	42,51	45,56	73,02
% de 15 a 17 anos com fundamental completo	12,88	39,59	76,65
% de 18 a 20 anos com médio completo	3,81	31,43	59,38
IDHM Longevidade	0,665	0,759	0,823
Esperança de vida ao nascer (em anos)	64,87	70,55	74,37
IDHM Renda	0,529	0,571	0,608
Renda per capita	215,12	278,67	351,6

O Índice de desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de Aracitaba é 0,661, em 2010. O Município está situado na **faixa de desenvolvimento Humano Médio** (IDHM entre 0,6 e 0,699). Entre 2000 e 2010, a dimensão que mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,243), seguida por Longevidade e por Renda. Entre 1991 e 2000, a dimensão que mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,132), seguida por Longevidade e por Renda.

Entre 2000 e 2010 - O IDHM passou de 0,525 em 2000 para 0,661 em 2010 – uma taxa de crescimento de 25,90%. O hiato de desenvolvimento humano, ou seja, a distância entre o IDHM do município e o limite máximo do índice, que é 1, foi reduzido em 28,63% entre 2000 e 2010.

Entre 1991 e 2000 - O IDHM passou de 0,414 em 1991 para 0,525 em 2000 – uma taxa de crescimento de 26,81%. O hiato de desenvolvimento humano, ou seja, a distância entre o IDHM do município e o limite máximo do índice, que é 1, foi reduzido





# Município de Aracitaba/MG <sup>18</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

em 18,94% entre 1991 e 2008. Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"  
Entre 1991 e 2010 - Aracitaba teve um incremento no seu IDHM de 59,66% nas últimas duas décadas, acima da média de crescimento nacional (47%) e acima da média de crescimento estadual (52%). O hiato de desenvolvimento humano, ou seja, a distância entre o IDHM do município e o limite máximo do índice do índice, que é 1, foi reduzido em 42,15% entre 1991 e 2010. Ou seja teve seu IDHM municipal abaixo.

Aracitaba ocupa a 2870ª posição, em 2010, em relação aos 5.565 municípios do Brasil, sendo que 2.869(51,55%) dos municípios estão em situação melhor e 2.696(48,45%) dos municípios estão igual ou pior. Em relação aos 853 outros municípios de Minas Gerais, Aracitaba ocupa a 480ª posição, sendo que 479(56,15%) dos municípios estão em situação melhor e 374 (43,85%) dos municípios estão em situação pior ou igual.

Espacialidades	Esperança de vida ao nascer	Mortalidade de infantil	Mortalidade até 5 anos de idade	Probabilidade de sobrevivência até 40 anos	Probabilidade de sobrevivência até 60 anos	Taxa de fecundidade total	Razão de dependência	Taxa de envelhecimento
	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Brasil	73,94	16,7	18,83	94,37	84,05	1,89	45,92	7,36
Aracitaba	74,37	16,3	18,98	93,2	81,57	1,78	44,93	12,34
Minas Gerais	75,3	15,08	17,3	93,77	82,95	1,79	n/d	n/d

Tabela - 2

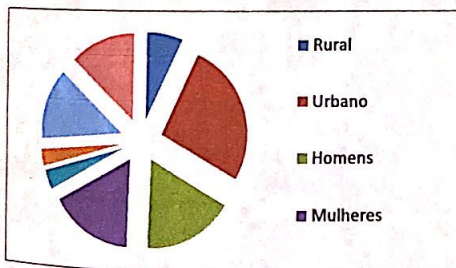
## DEMOGRAFIA E SAÚDE

População total, por Gênero, Rural/ Urbana e Taxa de Urbanização – Aracitaba

### POPULAÇÃO DE ARACITABA - CENSO 2010

Rural	417
Urbano	1641
Homens	1053
Mulheres	1005
Masculino Rural	226
Feminino Rural	191
Masculino Urbano	827
Feminino Urbano	814

Gráfico - 1





# Município de Aracitaba/MG <sup>19</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
 Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

População	População	% do total	População	% do total	População	% do total
	(-1991)	(-1991)	(-2000)	(-2000)	(-2010)	(-2010)
População total	2.400	100	2.086	100	2.058	100
População residente masculina	1.226	51,08	1.081	51,82	1.053	51,17
População residente feminina	1.174	48,92	1.005	48,18	1.005	48,83
População urbana	1.375	57,29	1.454	69,7	1.641	79,74
População rural	1.025	42,71	632	30,3	417	20,26
Taxa Urbanização		57,29		69,7		79,74

Fonte: Pnud, Ipea e FJP

Tabela - 3

## ESTRUTURA ETÁRIA DA POPULAÇÃO

Estrutura Etária	População	% do total	População	% do total	População	% do total
	(-1991)	(-1991)	(-2000)	(-2000)	(-2010)	(-2010)
Menos de 15 anos	731	30,46	539	25,84	384	18,66
15 a 64 anos	1.497	62,38	1.342	64,33	1.420	69
População de 65 anos ou mais	172	7,17	205	9,83	254	12,34
Razão de dependência	60,32	2,51	55,44	2,66	44,93	2,18
Taxa de envelhecimento		7,17		9,83		12,34

Fonte: Pnud, Ipea e FJP

## Longevidade, Mortalidade e Fecundidade

### Longevidade, Mortalidade e Fecundidade

	1991	2000	2010
Esperança de vida ao nascer(em anos)	64,9	70,6	74,4
Mortalidade até 1 ano de idade (por mil nascidos vivos)	38,8	27,1	16,3
Mortalidade até 5 anos de idade (por mil nascidos vivos)	50,8	29,6	19
Taxa de fecundidade total (filhos por mulher)			

Fonte: Pnud, Ipea e FJP





# Município de Aracitaba/MG

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Tabela - 4  
Renda, Pobreza e Desigualdade

	1991	2000	2010
Renda per capita	215,12	278,67	351,6
% se extremamente pobres	33,37	16,73	7,22
% de pobres	52,8	42,39	23,13
Índice de Gini	56	51	42

Fonte: Prud, Ipea e FJP

Porcentagem da Renda Apropriada por Extratos da

População	1991	2000	2010
20% mais pobres	3,28	4,02	4,7
40% mais pobres	9,38	11,02	14,5
60% mais pobres	20,76	22,69	29,57
80% mais pobres	39,64	43,87	54,73
20% mais pobres	60,36	56,13	45,27



Fonte: Prud, Ipea e FJP

Tabela - 5

## Trabalho

Ocupação da população de 18 anos ou mais

	2000	2010
Taxa de atividade - 18 anos ou mais	48,53	48,02
Taxa de desocupação - 18 anos ou mais	11,34	9,89
Grau de formalização dos ocupados - 18 anos ou mais	36,58	45,4

## Nível Educacional dos Ocupados

% dos ocupados com fundamental completo - 18 anos ou mais	20,79	42,5
% dos ocupados com médio completo - 18 anos ou mais	16,2	32,43

## Rendimento médio

% dos ocupados com rendimento de até 1 s. m - 18 anos ou mais	72,74	34,34
% dos ocupados com rendimento de até 2 s. m - 18 anos ou mais	88,71	91,05

Fonte: Prud, Ipea e FJP

Tabela - 6

## Habitação

Indicadores de Habitação

	1991	2000	2010
--	------	------	------



# Município de Aracitaba/MG

21

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
 Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

% da população em domicílios com energia elétrica	73,53	89,77	91,86
% da população em domicílios com coleta de lixo	69,23	89,08	99,63
% da população em domicílios com coleta de lixo somente para população urbana	34,9	95,25	99,6

Fonte: Prud, Ipea e FJP

Tabela - 7  
 Vulnerabilidade Social

	1991	2000	2010
<b>Crianças e Jovens</b>			
Mortalidade Infantil	38,81	27,05	16,3
% de crianças de 4 a 5 anos fora da escola		60,5	0
% de crianças de 6 a 14 anos fora da escola	23,94	12,16	2,83
% de pessoas de 15 a 24 anos que não estudam nem trabalham e são vulneráveis à pobreza		19,41	23,86
% de mulheres de 10 a 14 anos que tiveram filhos	0	2,84	0
% de mulheres de 15 a 17 anos que tiveram filhos	0	0	0
Taxa de atividade - 10 a 14 anos		8	0
<b>Família</b>			
% de mães chefes de família sem fundamental completo e com filhos menores de 15 anos	12,63	3,95	13,96
% de pessoas em domicílios vulneráveis à pobreza e dependentes de idosos	7,92	3,37	6,34
% de crianças extremamente pobres	49,08	25,28	12,81
<b>Trabalho e Renda</b>			
% de vulneráveis à pobreza	81,23	65,38	51,08
% de pessoas de 18 anos ou mais sem fundamental completo e em ocupação informal		71,02	59,28
<b>Condição de Moradia</b>			
% de pessoas em domicílios com abastecimento de água e esgotamento sanitário inadequados	2,29	7,06	0,18

Fonte: Prud, Ipea e FJP





# Município de Aracitaba/MG <sup>22</sup>

30 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

## 2.2- INDICADORES DA ESTRUTURA FÍSICA

Tabela - 8

### Escola Municipal "Jorge Moreira Guilharducci"

#### Dependências Existentes na Escola

	Dependências Existentes na Escola		Estado de conservação	
	Possui	Não Possui	Bom	Ruim
Sala de Diretoria	X		X	-
Sala de Professores		X	-	-
Sala de Secretaria		X	-	-
Lab. de Informática		X	-	-
Lab. De Ciências		X	-	-
Sala de recursos AEE		X	-	-
Quadra de esportes coberta		X	-	-
Quadra de esportes descoberta	X		-	-
Cozinha	X		X	-
Biblioteca		X	X	-
Sala de leitura			X	-
Parque Infantil		X	-	X
Berçário		X	-	-
Banheiro Feminino	X		X	-
Banheiro Masculino	X		X	-
Banheiro adaptado Ed.Infantil		X	-	-
Banheiro adaptado alunos com deficiência		X	-	-
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência		X	-	-
Banheiro com chuveiro		X		
Refeitório			X	
Dispensa	X			
Almoxarifado		X	-	-
Auditório		X	-	-
Pátio Coberto		X	-	-
Pátio Descoberto		X	-	-
Área verde	X		-	-
		X	-	-



# Município de Aracitaba/MG

23

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Lavanderia				
Brinquedoteca				
Salas de aula	X	quantidade 06	-	X

## Escola Estadual "Coronel Francisco Homem"

Dependências Existentes na Escola

	Possui		Estado de conservação	
	Possui	Não Possui	Bom	Ruim
Sala de Diretoria	X		X	-
Sala de Professores	X		X	-
Sala de Secretária	X		X	-
Lab. de Informática	-	X	-	-
Lab. De Ciências	-	X	-	-
Sala de recursos AEE	X	X	-	-
Quadra de esportes coberta	X	-	-	-
Quadra de esportes descoberta	X	-	-	-
Cozinha	X	-	X	-
Biblioteca	X	X	-	-
Sala de leitura	X	-	-	-
Parque Infantil	-	X	-	-
Berçário	-	X	-	-
Banheiro Feminino	X	-	X	-
Banheiro Masculino	X	-	X	-
Banheiro adaptado Ed. Infantil	-	X	-	-
Banheiro adaptado alunos com deficiência	-	X	-	-
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência	-	X	-	-
Banheiro com chuveiro	X	-	-	-
Refeitório	X	-	-	-
Dispensa	-	X	X	-
Almoxarifado	-	X	-	-
Auditório	-	X	-	-
Pátio Coberto	-	X	-	-
Pátio Descoberto	-	X	-	-
Área verde	X	-	X	-
Lavanderia	-	X	-	-
Brinquedoteca	-	X	-	-
Salas de aula	X	quantidade 6	X	-





# Município de Aracitaba/MG <sup>24</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

## 2.3- INDICADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Tabela - 9  
IDEB - Resultados e Metas  
Série - 4ª série/ 5º Ano - Municipal

Município	Ideb Observado					Metas Projetadas					
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017
ARACITABA	3.7	4.0	5.2	4.7	5.1	3.7	4.1	4.5	4.8	5.0	5.3

Atualizado em 14/08/2014

Tabela - 10  
ALUNOS MATRICULADOS

Ano	Estabelecimentos	Matrículas	Docentes	Turmas
2007	4	510	37	36
2008	3	458	27	26
2009	3	460	32	24
2010	3	429	30	26
2011	3	410	30	29
2012	3	403	26	25
2013	3	383	30	24

Fonte: <http://www.observatoriodopne.org.br/metaspne/2-ensino-fundamental/dossie-localidades>

Tabela - 11

MODALIDADE/ETAPA	ANO	MATRÍCULAS
Creche	2011	-
	2012	-
	2013	-
Pré-Escola	2011	19
	2012	28
	2013	32
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2011	127
	2012	127
	2013	99
Anos Finais do Ensino Fundamental	2011	
	2012	



# Município de Aracitaba/MG 25

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

	2011	2012	2013
Educação de Jovens e Adultos - Anos Finais - Presencial	18	21	-
Ensino Médio Regular	18	26	35

Tabela - 12

## 2.3.1 - INDICADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

População e Faixa Etária

Ano	De 0 a 3 anos	De 4 a 5 anos
2000	-	-
2007	-	-
2010	83	46
2014	73	37

FONTE: UBS de Aracitaba, Livro de Matrícula da Escola Municipal "Jorge Moreira Guilarducci", Indicadores Demográficos e Educacionais (ide.mec.governo.br.gov/2014/municipios/relatório/coiuge/3145703)

Tabela - 13

Porcentagem de crianças de 0 a 3 anos que frequentam a escola - Taxa de atendimento (Censo Demográfico)

Ano	Matriculados(%)	Não matriculados(%)
2014	0	0

Tabela - 14

Porcentagem de crianças de 4 a 5 anos que frequentam a escola - Taxa de atendimento (Censo Demográfico)

Ano	Matriculados(%)	Não matriculados(%)
2014	99,9%	0,1%

Tabela- 15

Docentes da Educação Infantil, por formação

Ano	Ensino Superior Completo	Ensino Superior Completo(%)
2013	3	100%

Fonte: MEC/Inep/DEED/ Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Tabela - 16

Matrículas em tempo integral na Educação Infantil

Ano	Matrículas em Tempo Integral	Matrículas em Tempo Integral(%)
2013	0	0%

Fonte: MEC/Inep/DEED/ Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

## 2.4- INDICADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tabela-17

Taxa de Distorção Idade-Série -- Anos Iniciais do Ensino Fundamental

ANO	TOTAL DO INDICADOR
2008	27,2





# Município de Aracitaba/MG

26

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

2009 Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

2010	22,2
2011	14,1
2012	15,3
2013	11,7

Fonte: Mec/Inep/DEED/CSI

Tabela-18  
Taxa de Distorção Idade-Série – Anos Finais do Ensino Fundamental

ANO	TOTAL DO INDICADOR
2008	24,5
2009	18,5
2010	25,8
2011	27,6
2012	31,1
2013	29

Fonte: Mec/Inep/DEED/CSI

Tabela -19  
Porcentagem de crianças de 6 a 14 anos que frequentam a escola - Taxa de atendimento (Censo Demográfico)

Fonte: Fonte: IBGE/Censo Demográfico / Preparação: Todos Pela Educação

Ano	Crianças de 06 a 14 anos que frequentam a escola(%)	Crianças de 06 a 14 anos que frequentam a escola
2010	96%	261

Tabela-20  
Matrículas de Ensino Fundamental no Campo

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Ano	Rede Pública	Rede Privada	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Anos Finais do Ensino Fundamental
2011	15	0	15	0
2012	10	0	10	0
2013	12	0	12	0

Tabela-21  
Matrículas em Turmas de Atividade Complementar

ANO	TOTAL DO INDICADOR
2011	0
2012	50
2013	50

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Tabela-22  
População de 6 a 14 anos que frequenta a escola

ANO	POPULAÇÃO		MATRICULAS
2010	Urbana	Rural	179
	157	22	

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Tabela -23

ANO	População de 7 a 14 anos(%)	População de 15 a 17 anos(%)
-----	-----------------------------	------------------------------



# Município de Aracitaba/MG <sup>27</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Fonte: MEC/Inep/Dados Censitários Escolares / Preparação: Todos Pela Educação

Tabela - 24  
Taxa de Analfabetismo

Ano	População de 10 a 15 anos(%)	População de 15 anos ou mais(%)
2010	2,290	12,600

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

## 2.5 - INDICADORES DO ENSINO MÉDIO

Ano	Rede Municipal				Rede Estadual				Total de Alunos
	Educação Infantil		Ensino Fundamental Anos Iniciais		Ensino Fundamental Anos Finais		Ensino Médio		
	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	
2014	03	36	10	111	05	133	03	60	340

## 2.6 - INDICADORES DE GESTÃO E FINANCIAMENTO

Tabela: 25 - Investimento em Educação

Ano	Mínimo de investimento previsto em Lei (%)	Valor bruto Previsto	Valor bruto aplicado	Total aplicado (%)
2008	25%	1.387.338,87	1.635.370,21	29,47%
2009	25%	1.317.780,69	1.658.935,72	31,47%
2010	25%	1.430.437,70	1.797.828,77	31,42%
2011	25%	1.730.393,55	2.087.285,83	30,16%
2012	25%	1.858.351,83	1.993.089,36	26,81%
2013	25%	1.918.995,60	2.124.045,28	27,67%

Fonte: Setor Financeiro da Prefeitura Municipal

Tabela: 26  
Recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação(FUNDEB)

Ano	Mínimo em lei previsto para remuneração dos profissionais do Magistério(%)	Valor Recebido	Valor Bruto	Investido	Valor Investido
2008	60%	337.339,29	336.496,96	65,63%	221.404,00
2009	60%	204.198,27	340.330,45	71,79%	244.322,56
2010	60%	223.141,06	371.901,77	90,63%	337.050,18
2011	60%	231.984,31	386.640,51	100%	386.640,51
2012	60%	230.741,75	384.569,59	99,96%	384.401,37
2013	60%	269.660,09	449.433,48	99,35%	446.513,42

Fonte: Setor Financeiro da Prefeitura Municipal





# Município de Aracitaba/MG<sup>28</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

2012	22.572,12	32.005,55	45.315,67	77%
2013	28.693,11	41.591,23	126.339,11	64%

Tabela: 28  
Recursos Investidos em Merenda Escolar (Programa Nacional da Merenda Escolar – PNAE, Recursos Próprios)

Ano	Valor total Investido	Recurso Originário do PNAE	Originário do PNAE (%)	Recurso Originário do Fundo Municipal	Originário do Fundo Municipal (%)
2008	85.972,45	0,00	0,00	85.972,45	100%
2009	70.536,34	9.306,00	13%	61.030,34	87%
2010	65.022,14	46.665,13	72%	18.357,01	28%
2011	54.793,83	10.746,00	20%	44.047,83	80%
2012	62.580,89	12.444,00	20%	50.136,89	80%
2013	71.631,03	13.940,00	19%	57.691,03	81%

Fonte: Setor Financeiro da Prefeitura Municipal

## 2.7- INDICADORES DA QUALIDADE DO ENSINO

Tabela: 29  
Existência de instrumentos de Gestão Democrática nos municípios

Ano	Conselho do FUNDEB	Conselho Escolar	Conselho Alimentar Escolar	Conselho de Transporte Escolar
2011	Sim	Não	Sim	Não

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) / Preparação: Todos Pela Educação

Tabela 30

### Existência de Conselhos

Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) - 2006, 2009, 2011 / Preparação: Todos Pela Educação/ Órgão Municipal de Educação

Tabela: Existência de Conselho Municipal de Educação Ano	Possui Conselho Municipal de Educação?	O Conselho Municipal de Educação realizou reunião nos últimos 12 meses?	Caráter do Conselho Municipal de Educação
2006	Não	Não se aplica	Não se aplica
2009	Sim	Não se aplica	Não se aplica
2011	Sim	Não se aplica	Não se aplica
2014	Sim	Sim	Deliberativo, Normativo, Consultivo, Fiscalizador e Controlador.

Tabela: 31





# Município de Aracitaba/MG<sup>29</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Existe Fundo Municipal de Educação?

Existência do Fundo Municipal de Educação Ano	Existe Fundo Municipal de Educação?
2006	Não
2009	Sim
2011	Sim

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) / Preparação: Todos Pela Educação

Tabela: 32  
Investimentos em Educação

Ano	Mínimo de investimento previsto em lei (%)	Valor bruto previsto	Total Aplicado (%)	Valor bruto aplicado
2008	25%	1.368.275,35	1.578.286,01	28,83%
2009	25%	1.345.961,48	1.540.700,17	28,62%
2010	25%	1.473.927,70	1.651.762,49	28,02%
2011	25%	1.802.565,27	2.115.325,12	29,34%
2012	25%	1.853.565,05	2.059.342,19	27,78%
2013	25%	1.983.657,14	2.241.626,93	28,25%

Fonte: Setor Financeiro da Prefeitura Municipal

Tabela: 33  
Recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB)

Ano	Valor Recebido	Mínimo previsto em lei para remuneração dos profissionais do magistério (%)	Valor Bruto Previsto (R\$)	Valor investido (R\$)	Investimento (%)
2008	474.933,61	60%	284.960,16	321.067,79	67,60%
2009	471.984,03	60%	283.190,90	341.110,74	72,27%
2010	536.668,30	60%	322.000,98	416.959,01	77,69%
2011	569.159,71	60%	341.495,83	442.870,32	77,81%
2012	577.143,26	60%	346.285,96	450.332,24	78,03%
2013	649.232,00	60%	389.539,20	517.837,30	79,76%

Fonte: Setor Financeiro da Prefeitura Municipal

Tabela: 34  
Recursos Investidos em Transporte Escolar (Programa Nacional do Transporte Escolar - PNATE, Quota Salário-Educação - QESE, Recursos Próprios)

Ano	Valor total Investido (R\$)	Recurso originário do PNATE (R\$)	Recurso originário da QESE (R\$)	Recurso originário do Fundo Municipal (R\$)	Originário do Fundo Municipal (%)
2009	253.199,52	3.531,89	37.731,62	211.936,01	83,70%
2010	300.470,34	8.612,61	37.275,95	254.581,79	84,72%
2011	352.653,16	11.107,79	34.641,67	306.903,70	87,02%
2012	305.085,94	8.487,96	43.130,54	253.467,44	83,08%
2013	332.419,67	9.010,87	54.145,18	269.263,62	81,00%

Fonte: Setor Financeiro da Prefeitura Municipal

Tabela: 35  
Recursos Investidos em Merenda Escolar (Programa Nacional da Merenda Escolar - PNAE, Recursos Próprios)

Recurso	Recurso	Originário do
---------	---------	---------------





# Município de Aracitaba/MG

30

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Ano	Investido (R\$)	PNAE (R\$)	Outros (R\$)	Fundo Municipal (R\$)	Municipal (%)
2009	253.199,52	3.531,89	37.731,62	211.936,01	83,70%
2010	300.470,34	8.612,61	37.275,95	254.581,79	84,72%
2011	352.653,16	11.107,79	34.641,67	306.903,70	87,02%
2012	305.085,94	8.487,96	43.130,54	253.467,44	83,08%
2013	332.419,67	9.010,87	54.145,18	269.263,62	81,00%

Fonte: Setor Financeiro da Prefeitura Municipal

Tabela: 35  
Recursos Investidos em Merenda Escolar (Programa Nacional da Merenda Escolar – PNAE, Recursos

Ano	Valor total Investido (R\$)	Recurso originário do PNAE (R\$)	Originário do PNAE (%)	Recurso originário do Fundo Municipal (R\$)	Originário do Fundo Municipal (%)
2009	37.644,56	12.191,77	32,38%	25.452,79	67,62%
2010	48.676,58	18.142,85	37,27%	30.533,73	62,73%
2011	42.270,89	18.075,77	42,77%	24.195,12	57,23%
2012	45.270,98	14.946,09	32,69%	30.774,89	67,31%
2013	57.338,70	18.258,10	31,85%	39.080,60	68,15%

Fonte: Setor Financeiro da Prefeitura Municipal

Tabela: 36  
Investimento com tarifas contínuas

Ano	Energia Elétrica (R\$)	Telefone (R\$)	Material Escolar (R\$)	Material de Limpeza (R\$)	Outros (R\$)
2009	5.256,38	6.285,98	14.719,05	5.227,85	4.273,08
2010	5.816,74	6.486,40	26.890,14	3.131,45	6.997,91
2011	5.686,37	5.337,81	27.494,59	2.877,76	10.221,27
2012	5.296,83	8.219,22	18.039,91	4.475,07	13.113,70
2013	6.509,00	3.829,73	25.417,11	1.894,83	9.203,73

Fonte: Setor Financeiro da Prefeitura Municipal

## INDICADORES DA QUALIDADE DE ENSINO

Tabela: 37  
Taxa de Rendimento – Rede Pública

Etapa	Série/Ano	Ano	Taxa de Aprovação	Taxa de Reprovação	Taxa de Abandono
Ensino Fundamental – Anos Iniciais	1ª Série/ 2º Ano	2011	100	0	0
		2012	100	0	0
	2ª Série/ 3º Ano	2011	91,7	8,3	0
		2012	90,9	9,1	0
	3ª Série/ 4º Ano	2011	100	0	0
		2012	95,7	0	4,3
	4ª Série/ 5º Ano	2011	85,7	14,3	0
		2012	94,7	0	5,3
Ensino Fundamental – Anos Finais	5ª Série/ 6º Ano	2011	91,2	5,9	2,9
		2012	88	8	4
	6ª Série/ 7º Ano	2011	93,1	6,9	0
		2012	91,9	5,4	2,7
	7ª Série/ 8º Ano	2011	93,3	6,7	0
		2012	96,6	3,4	0
8ª Série/ 9º Ano	2011	100	0	0	



# Município de Aracitaba/MG <sup>31</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

2012 2009/2016 10ª Ação e Desenvolvimento " 0

Ensino Médio	Ano	2012 2009/2016 10ª Ação e Desenvolvimento " 0		
		2011	2012	2012
1º Ano	2011	79,2	12,5	8,3
	2012	90,5	0	9,5
2º Ano	2011	95,2	0	4,8
	2012	94,4	0	5,6
3º Ano	2011	100	0	0
	2012	95	0	5

Fonte: <http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/coibge/3145703>

Tabela: 38  
Condições de Atendimento da Rede Pública

Indicador	Ano	Educação Infantil	Ensino Fundamental – Anos Iniciais	Ensino Fundamental – Anos Finais	Ensino Médio
Média de Alunos por turma	2010	13,5	15,6	18,8	22,3
Média de horas/aula Diária	2010	4,4	4,4	4,5	3,7

Fonte: [www.observatoriodopne.gov.br](http://www.observatoriodopne.gov.br)

Tabela: 39  
Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º ano do Ensino Fundamental

Ano	Taxa(%)
2013	96,2

Fonte: IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013

Tabela: 40  
Proficiência de Crianças do 3º ano do Ensino Fundamental na Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA (Língua Portuguesa)

Nível	Proficiência em Leitura(%)	Proficiência em Escrita(%)
1	14,29	18,18
2	28,57	18,18
3	28,57	36,36
4	28,57	27,27

Fonte: <http://sistemasprovaabrazil2.inep.gov.br/>

Tabela: 41  
Proficiência de Crianças do 3º ano do Ensino Fundamental na Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA (Matemática)

Nível	Proficiência(%)
1	12
2	47
3	29
4	12

Fonte: <http://sistemasprovaabrazil2.inep.gov.br/>

Tabela: 41  
Proficiência e Padrão de Desempenho de crianças do 3º Ano no Programa de Avaliação da





# Município de Aracitaba/MG <sup>32</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Anos	Proficiência	Percentual por Padrão de Desempenho		
		Baixo	Intermediário	Recomendável
2011	590,8	7,7	7,7	84,6
2012	556,4	4,2	20,8	75,0
2013	561,8	5,0	25,0	70,0

Fonte: <http://www.simave.caedufif.net>

Tabela: 42  
Proficiência e Padrão de Desempenho de crianças do 5º Ano no Programa de Avaliação da Educação Básica - PROEB (Língua Portuguesa)

Ano	Proficiência	Percentual por Padrão de Desempenho(%)		
		Baixo	Intermediário	Recomendável
2011	214,9	25,0	33,3	41,7
2012	206,6	21,7	43,5	34,8
2013	228,9	14,3	28,6	57,1

Fonte: <http://www.simave.caedufif.net>

Tabela: 43  
Proficiência e Padrão de Desempenho de crianças do 5º Ano no Programa de Avaliação da Educação Básica - PROEB (Matemática)

Ano	Proficiência	Percentual por Padrão de Desempenho(%)		
		Baixo	Intermediário	Recomendável
2011	247,2	0	37,5	62,5
2012	242,9	13,0	26,1	60,9
2013	246,4	14,3	14,3	71,4

Fonte: <http://www.simave.caedufif.net>

Tabela: 44  
Proficiência e Padrão de Desempenho de alunos do 9º Ano no Programa de Avaliação da Educação Básica - PROEB (Língua portuguesa)

Ano	Proficiência	Percentual por Padrão de Desempenho		
		Baixo	Intermediário	Recomendável
2011	285,1	0,0%	40%	60%
2012	212,4	20%	80%	0,0%
2013	268,3	11,5	38,5	50,0%

Fonte: <http://www.simave.caedufif.net>

Tabela: 45



# Município de Aracitaba/MG <sup>33</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

GOVERNO DO MUNICÍPIO DE ARACITABA/MG

Proficiência e Padrão de Desempenho de Alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental na Prova Brasil - PROEB (Matemática)

Ano	Proficiência	Percentual por Padrão de Desempenho		
		Baixo	Intermediário	Recomendável
2011	275,1	10%	65%	25%
2012	229,8	30%	70%	0,0%
2013	263,4	28%	52%	20%

Fonte: <http://www.simave.caedufif.net>

Tabela: 46  
Desempenho de crianças do 5º Ano do Ensino Fundamental na Prova Brasil

Ano	Proficiência	
	Matemática	Língua Portuguesa
2005	197,49	183,87
2007	174,85	159,62
2009	200,03	174,88
2011	225,39	216,20
2013	234,11	219,30

Fonte: <http://sistemasprovaBrasil2.inep.gov.br/>

Tabela: 47  
Porcentagem de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental com pontuação acima do nível considerado adequado na Prova Brasil

Ano	Língua Portuguesa(%)	Matemática(%)
2009	24,1	31
2011	52,3	57,8

Fonte: MEC/Inep - Prova Brasil/Saeb / Preparação: Todos Pela Educação

Tabela: 48  
Desempenho de alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental na Prova Brasil

Ano	Proficiência	
	Matemática	Língua Portuguesa
2005	255,55	236,53
2007	249,54	227,97
2009	272,99	256,00
2011	273,64	274,65
2013	273,43	279,34

Fonte: <http://sistemasprovaBrasil2.inep.gov.br/>





# Município de Aracitaba/MG

33

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Proficiência e Padrão de Desempenho de Crianças de 5º Ano do Ensino Fundamental na Prova Brasil - PROEB (Matemática) - 2009/2010

Ano	Proficiência	Percentual por Padrão de Desempenho		
		Baixo	Intermediário	Recomendável
2011	275,1	10%	65%	25%
2012	229,8	30%	70%	0,0%
2013	263,4	28%	52%	20%

Fonte: <http://www.simave.caedufif.net>

Tabela: 46  
Desempenho de crianças do 5º Ano do Ensino Fundamental na Prova Brasil

Ano	Proficiência	
	Matemática	Língua Portuguesa
2005	197,49	183,87
2007	174,85	159,62
2009	200,03	174,88
2011	225,39	216,20
2013	234,11	219,30

Fonte: <http://sistemasprovabrazil2.inep.gov.br/>

Tabela: 47  
Porcentagem de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental com pontuação acima do nível considerado adequado na Prova Brasil

Ano	Língua Portuguesa(%)	Matemática(%)
2009	24,1	31
2011	52,3	57,8

Fonte: MEC/Inep - Prova Brasil/Saeb / Preparação: Todos Pela Educação

Tabela: 48  
Desempenho de alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental na Prova Brasil

Ano	Proficiência	
	Matemática	Língua Portuguesa
2005	255,55	236,53
2007	249,54	227,97
2009	272,99	256,00
2011	273,64	274,65
2013	273,43	279,34

Fonte: <http://sistemasprovabrazil2.inep.gov.br/>



# Município de Aracitaba/MG <sup>34</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Tabela: 49  
Porcentagem de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental com pontuação acima do nível considerado adequado

Ano	Língua Portuguesa (%)	Matemática (%)
2009	34,3	26,5
2011	45,0	25,0

Fonte: MEC/Inep - Prova Brasil/Saeb / Preparação: Todos Pela Educação

Tabela: 50  
Proficiência e Padrão de Desempenho de alunos do 3º Ano do Ensino Médio no Programa de Avaliação da Educação Básica – PROEB (Língua portuguesa)

Anos	Proficiência	Percentual por Padrão de desempenho (%)		
		Baixo	Intermediário	Recomendável
2011	309,8	42,1	57,9	0,0
2012	302,6	52,6	31,6	15,8
2013	280,4	66,7	33,3	0,0

Fonte: <http://www.simave.caedufif.net>

Tabela: 51  
Proficiência e Padrão de Desempenho de alunos do 3º Ano do Ensino Médio no Programa de Avaliação da Educação Básica – PROEB (Matemática)

Ano	Proficiência	Percentual por Padrão de Desempenho (%)		
		Baixo	Intermediário	Recomendável
2011	287,4	21,0%	42,1%	36,8%
2012	278,6	21%	47,4%	31,6%
2013	282,3	6,7%	73,6%	20,0%

Fonte: <http://www.simave.caedufif.net>

Tabela: 52  
Desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM – Rede Pública

Esfera	Ano	Média da Prova Objetiva	Média Total (Prova Objetiva + Redação)
Rede Estadual de Aracitaba	2009	482,62	539,52

Fonte: [www.observatoriodopne.gov.br](http://www.observatoriodopne.gov.br)

Tabela: 51  
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB – Rede Municipal

Ano	IDEB Observado		Metas Projetadas	
	5º Ano do Ensino Fundamental	9º Ano do Ensino Fundamental	5º Ano do Ensino Fundamental	9º Ano do Ensino Fundamental
2007	4,0	4,2	4,1	3,7
2009	4,5	4,9	4,4	3,9





# Município de Aracitaba/MG <sup>35</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

5,9 Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento" <sup>48</sup>

2011  
6,4

5,7

5,1

4,6

2013  
Fonte: <http://sistemasprova.brazil2.inep.gov.br/>

Dependência Administrativa/Localização	Anos iniciais do Ensino Fundamental		Anos finais do Ensino Fundamental	
	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática
	Sua Escola	180,3	206,9	*
Municipal Rural	*	*	*	*
Municipal Urbana	180,3	206,9	*	*
Municipal Total	180,3	206,9	*	*
Estadual Rural	191,7	214,0	245,7	257,8
Estadual Urbana	206,1	227,5	253,6	263,8
Estadual Total	205,6	227,0	253,3	263,6

III – METAS

## 3.1 EDUCAÇÃO INFANTIL

**META – 1 – Assegurar a universalização do atendimento às crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de 0 a 3 anos até o final da vigência desse PME.**

**Estratégias:**

1. Assegurar práticas de educação e cuidado que possibilitem o desenvolvimento integral da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.
2. Ampliar, progressivamente, a oferta da Educação infantil, de forma a atender, em cada ano 5% da população de até três anos de idade e 10% da população de quatro a cinco anos e, até ao final da década, alcançar a meta de 50% das crianças de zero a três anos e 100% das de quatro a cinco anos.
3. Garantir um programa de formação continuada aos profissionais que atuam na Educação Infantil, estabelecendo, à medida do possível, parcerias com as instituições públicas e privadas.
4. Implementar, progressivamente, na proposta Pedagógica da Educação Infantil a viabilização de programas ou projetos como musicalização, artes, recreação, educação ambiental, educação alimentar, entre outros.
5. Adequar e/ou construir prédios de instituições de educação infantil em parceria com a União e Estado, de acordo com os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos pelo MEC. Assegurando o atendimento das características das distintas faixas etárias e das necessidades do processo educativo.

## 3.2 ENSINO FUNDAMENTAL



# Município de Aracitaba/MG

36

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Plano Municipal de Educação de Aracitaba

**META - Universalizar o Ensino Fundamental do 8.º ano de escolaridade para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.**

## Estratégias:

1. Assegurar a universalização deste nível de ensino no Sistema público e garantir a todas as crianças o acesso e a permanência em uma escola de qualidade, em ação conjunta com o Estado, como propõe o Plano Nacional de Educação, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano.

2. Regularizar o fluxo escolar, reduzindo, em 10% ao ano, a partir da vigência deste PDME, as taxas de repetência, evasão e distorção idade/série, através de programas de aceleração da aprendizagem e recuperação, garantindo efetiva aprendizagem aos alunos com menor desempenho escolar.

3. Pleitear junto ao governo Federal e Estadual a construção de prédios de instituições mantidas pelo poder público municipal, de acordo com os padrões mínimos de infraestrutura, tendo como parâmetro o padrão mínimo de funcionamento para as escolas, compatíveis com a dimensão do estabelecimento e com a realidade local, incluindo:

- Espaço, iluminação, insolação, água potável, rede elétrica, segurança e temperatura ambiente;
- Instalações sanitárias, hidráulica e elétricas;
- Espaço para esporte, recreação, biblioteca e serviço de merenda escolar;
- Construção, atualização e ampliação da biblioteca pública;
- Mobiliários, equipamentos e materiais pedagógicos;
- Informática e equipamento multimídia para o ensino;
- Atualização e ampliação do acervo da biblioteca das escolas públicas, incluindo material bibliográfico de apoio ao professor e aos alunos;
- Sala ou auditório para eventos.

Adaptar, de acordo com os padrões estabelecidos os atuais prédios de Ensino Fundamental, de forma que, em quatro anos, contados a partir da vigência deste Plano, todos estejam de acordo com os padrões mínimos de infra-estrutura estabelecidos.

Assegurar, que a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, todas as instituições de Ensino Fundamental, tenham reformulado os seus Projetos Político-Pedagógicos.

Dar continuidade o sistema de atendimento ao aluno em tempo integral, através de parceria com os diferentes órgãos, Estaduais e Municipais, otimizando os espaços físicos existentes e articulando a realização de atividades nas próprias escolas.

8. Estabelecer, a partir do primeiro ano de vigência deste plano, parâmetros de qualidade dos serviços de Ensino Fundamental, como referencia para orientação, acompanhamento e avaliação.

9. Continuar assegurando a partir do primeiro ano de vigência deste PMDE, o serviço de transporte escolar a todos que dele necessitarem, negociando com o Estado a melhor parceria e reduzindo os custos para o município.

10. Buscar garantir o funcionamento de laboratórios de informática em todas as





# Município de Aracitaba/MG <sup>37</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
GOVERNO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

escolas da rede pública de ensino 2009/2010. Orientação e desenvolvimento contínua, adequando-os aos avanços tecnológicos.

12. Assegurar programa de prevenção às drogas e de valorização da vida na proposta pedagógica, buscando parcerias para implementação deste programa.
13. Manter a política pública de inclusão no ensino regular, para alunos portadores de necessidades educativas especiais em qualquer rede de ensino.
14. Assegurar e ampliar o programa de musicalização nas escolas da Rede Pública.
15. Garantir, durante a Década da Educação do PDME, que a proposta pedagógica possibilite o desenvolvimento ao senso de responsabilidade e de compromisso com a vida, através do desenvolvimento dos conteúdos dos temas transversais.
16. Garantir, com a colaboração da União, merenda escolar de qualidade e em porções suficientes a garantir um mínimo calórico diário às crianças em idade escolar das unidades públicas de ensino.
17. Incentivar, durante a Década da Educação do PDME, o cultivo de horta escolar por projetos específicos objetivando a melhoria da alimentação e a qualidade de vida das crianças, reduzindo assim o consumo de produtos industrializados.
18. Apoiar a manutenção do Programa Nacional do Livro Didático, criado pelo MEC, assegurando que sua escolha seja realizada com o envolvimento de todos os professores do Ensino Fundamental;
20. Assegurar e implementar ações cívico-culturais e recreativas realizadas pela Secretaria Municipal de Educação em conjunto com as escolas, entidades e clubes de serviços, visando à interação e o pleno desenvolvimento do educando;
21. Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação e exercício da cidadania;
22. Promover e fortalecer ações, visando à integração entre escola, família e sociedade;
23. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;
24. Promover junto aos órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola;
25. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias, através da gestão democrática e participativa;
26. Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.

## 3.3 ENSINO MÉDIO





**META 3 - Universalizar, até o ano de 2017, em 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**

**Estratégias:**

1. Garantir a universalização do atendimento da demanda deste nível de ensino; a implementação de cursos de qualificação profissional;
2. Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação e exercício da cidadania;
3. Apoiar as iniciativas no que se refere à educação ambiental, para que esta seja desenvolvida como prática educativa integrada, contínua e permanente, em conformidade com as diretrizes educacionais;
4. Apoiar iniciativas das escolas públicas para modernização e atualização dos laboratórios tecnológicos;
4. Apoiar iniciativas das escolas públicas quanto a dinamização do trabalho voluntariado na comunidade educativa, principalmente entre os educandos;
5. Pesquisar junto ao Governo do Estado, estudo de causas de reprovação e abandono dos alunos do ensino médio adotando medidas corretivas e preventivas que elevem a qualidade e eficácia do ensino no sentido de reduzir no município a frequência, a repetência, abandono e evasão, acompanhando principalmente as situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude.

### 3.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA / ESPECIAL

**META - 4- Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

**Estratégias:**

1. Oportunizar à comunidade, mediante campanhas informativas e estudos nos espaços educativos o conhecimento acerca da legislação que respalda a educação de qualidade para todos;
2. Garantir a reestruturação dos espaços públicos visando ao atendimento à acessibilidade das pessoas com deficiência, em todas as esferas sociais;
3. Garantir atendimento educacional especializado em sala de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, matriculados na rede pública de educação básica;
4. Manter o atendimento no centro multidisciplinar de apoio, pesquisa e assessoria, integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia,





# Município de Aracitaba/MG

39

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

- apoiando o trabalho dos (as) professores (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;
5. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado os beneficiários (as) de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social: CRAS, saúde e proteção à infância, a adolescência e à juventude;
  6. Buscar parcerias com outros órgãos para oportunizar maior acessibilidade aos alunos com necessidades especiais.

## 3.5 ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

**META - 5 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.**

**Estratégias:**

1. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;
2. Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização;
3. Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.
4. Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.

## 3.6 EDUCAÇÃO INTEGRAL

**META- 6 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.**

**Estratégias:**

1. Ofertar progressivamente a Educação em tempo integral em, em 100% dos alunos matriculados, com previsão de infraestrutura adequada, professores e funcionários em número suficiente;
2. Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos



# Município de Aracitaba/MG

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

- 3. Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, utilizando todos os locais disponíveis para este tipo de atendimento;
- 4. Oportunizar a tecnologia da Informação aos alunos e buscar meios para capacitá-los.

## 3.7 AVALIAÇÃO - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA/IDEB

**META - 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.**

### Estratégias:

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	5,0	5,3	5,6	5,9
Anos Finais do Ensino Fundamental	5,7	5,9	6,1	6,3

1. Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local;
2. Estabelecer e implantar diretrizes pedagógicas para a educação básica, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos(as) alunos(as) para cada ano de escolaridade;
3. Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias para o IDEB.
4. Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;
5. Acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do Ideb, relativos às escolas, dos Estados, e dos Municípios, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos (as)





# Município de Aracitaba/MG

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

alunos e a transparência do sistema de avaliação; **GOVERNO MUNICIPAL** à melhoria do ensino, concepção e desenvolvimento

## 3.8 EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

**META – 8- Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.**

### Estatísticas:

1. Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude;
2. Garantir a educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, garantindo a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;
3. Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio;
4. Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública regular de ensino;
5. Oferecer mecanismos para ofertar aos alunos do EJA oportunidades de estudo no município ou em municípios vizinhos, quando houver.

## 3.9 ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

**META- 9- Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**

### Estratégias:

1. Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;
2. Reduzir a taxa de analfabetismo da população com 18 anos ou mais;
3. Garantir a alunos(as) da EJA o acesso às tecnologias da informação;
4. Incentivar continuamente a expressão e preservação das manifestações artísticas e culturais oriundas das comunidades onde estão inseridos os alunos da EJA;

## 3.10 EJA – INTEGRADA

**META -10- Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.**



# Município de Aracitaba/MG <sup>42</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Estratégias:  
1. Incentivar a educação profissionalizante como educação continuada, ampliando as oportunidades no ingresso ao mundo do trabalho;

2. Fomentar a integração da Educação de Jovens e Adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da Educação de Jovens e Adultos em parceria com o PRONATEC e considerando as especificidades das populações;

3. Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à Educação de Jovens e Adultos articulada à educação profissional.

## 3.11 EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**META - 11-** Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Estratégias:

1. Possibilitar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico;

2. Aderir aos programas do Governo Federal, como Ensino Médio Inovador, SISMédio(Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio).

## 3.12 EDUCAÇÃO SUPERIOR

**META- 12-** Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Estratégias:

1. Continuar oferecendo transporte gratuito para acesso às Universidades próximas ao Município;

2. Incentivar os jovens a participarem do ENEM, e outros programas do Governo Federal que oportuniza bolsas de estudo para prosseguir nos estudos;

## 3.13 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**META- 13-** Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Estratégias:

1. Não se aplica.

## 3.14 POS-GRADUAÇÃO

**META-14-** Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.





# Município de Aracitaba/MG <sup>43</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013  
Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

## 3.15 PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO

**META-15-** Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

### Estratégias:

1. Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

## 3.16 FORMAÇÃO

**META- 16 -** Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

### Estratégias:

1. Prevê no Plano de Carreira, critérios de Valorização para os profissionais que possuam formação específica em nível superior na área que atuam;
2. Continuar pagando o piso nacional do professores;

## 3.17 VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

**META - 17 -** Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

### Estratégias:

1. Continuar valorizando o magistério público da educação básica;
2. Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;
3. Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;
4. Acompanhar efetivamente o profissional da educação em estágio probatório, orientando-o sobre o conhecimento das leis que regem a Educação e o Servidor Público, direitos, deveres e proibições, através de estratégias criadas por comissão formada para este fim, a partir da implantação do Plano.
5. Garantir a efetiva participação dos profissionais da escola no processo de elaboração e





# Município de Aracitaba/MG <sup>44</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

- realimentação da proposta pedagógica e a formação profissional”
6. Implementar programa de formação para servidores que contemple o uso de novas tecnologias educacionais e seus respectivos instrumentos, a partir da implantação do Plano promover intercâmbio com instituições educacionais de outras regiões, objetivando a implementação da proposta pedagógica e a formação profissional, a partir da implantação do Plano.
7. Oportunizar a tecnologia da Informação aos professores e buscar meios para capacitá-los.

## 3.18 PLANOS DE CARREIRA

**META -18- Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.**

### Estratégias:

1. Instalar em regime de cooperação com a Secretaria de Estado de Educação e SRE/Barbacena, o Centro de Referência Virtual do Professor (CVR), para apoio orientação aos educadores, a ser acessado gratuitamente pelos profissionais das redes estadual e municipal, já no primeiro ano de vigência do PDME.
2. Estabelecer diálogos com as Universidades para a dinamização do processo de estágio visando à formação profissional e ao enriquecimento da proposta pedagógica de cada instituição, a partir da implementação deste Plano;
3. Propor às instituições públicas de nível superior, a oferta de cursos de especialização voltados para a formação de professores para as diferentes áreas de ensino e, em particular, para a educação especial, a gestão escolar, a formação de jovens e adultos e a educação infantil.

## 3.19 GESTÃO DEMOCRÁTICA

**META - 19- Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.**

### Estratégias:

1. Desenvolver um Programa de Gestão da Educação Pública orientado pelos princípios de democratização e cooperação, de modo a assegurar a participação dos diferentes segmentos constitutivos das instituições educacionais no desenvolvimento de suas políticas, observando-se, a celebração do Convênio de Cooperação com o Estado, que explicita claramente os objetivos comuns e as necessidades financeiras do atendimento da escolarização básica, na sua universalização e na qualidade do ensino;
2. Zelar pela transparência da gestão pública na área da educação, garantindo o funcionamento efetivo, autônomo e articulado dos conselhos de controle social;
3. Viabilizar a construção, implementação, consolidação e avaliação do Projeto Político





# Município de Aracitaba/MG <sup>45</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

pedagógica em cada instituição de ensino de "Ação de Desenvolvimento de escola democrática, inclusiva e participativa;

4. Fortalecer as instâncias colegiadas para proceder à fiscalização da qualidade da merenda escolar.

## 3.20 FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

**META -20-** Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

### Estratégias:

1. Criar, imediatamente após a aprovação deste PDME, a Comissão Municipal responsável pela sua permanente avaliação.
2. Garantir entre as metas dos Planos Plurianuais do Estado e Município, o suporte financeiro às metas constantes neste Plano Municipal de Educação;
3. Criar, imediatamente após a aprovação deste PDME, a Comissão Municipal responsável pela sua permanente avaliação.
4. Garantir entre as metas dos Planos Plurianuais do Estado e Município, o suporte financeiro às metas constantes neste Plano Municipal de Educação;
5. Adquirir um veículo para uso exclusivo da secretaria Municipal de Educação.

## IV - MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PDME

O Plano Decenal Municipal de Educação de Aracitaba/MG em todo o período de sua execução e desenvolvimento será acompanhado e avaliado por uma Comissão Executiva sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação.

A Comissão Executiva será composta por:

- 02 (dois) técnicos/pedagogos do DME;
- 01 (um) técnico/Pedagogo da SRE;
- 01 (um) representante do Poder Legislativo;
- 01 (um) representante da Rede Municipal de Ensino;
- 01 (um) representante da Rede Estadual de Ensino;

A Comissão Executiva terá como objetivos e tarefas:

- Organizar o sistema de acompanhamento e controle da execução do PDME, estabelecendo, inclusive, os instrumentos específicos para avaliação contínua e sistemática das metas previstas;
- Realizar avaliação ao final de cada semestre, com o envolvimento de todos os segmentos



# Município de Aracitaba/MG <sup>46</sup>

50 ANOS DE EMANCIPAÇÃO 1963-2013

das escolas e comunidade escolar, no 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

Realizar audiências públicas semestrais para prestar contas da execução do PDME à comunidade escolar, à Câmara de Vereadores e a Sociedade em geral;

Analisar os resultados obtidos nas avaliações e comparar com os objetivos e metas propostos no PDME, identificando pontos de estrangulamento e propondo ações para correção de rumos;

Encaminhar a SEE e ao Prefeito Municipal, ao final de cada ano, relatório sobre a execução do PDME, contendo análise das metas alcançadas e os problemas evidenciados com as devidas propostas de solução.

Para avaliar especificamente a meta relativa à melhoria da qualidade do ensino, que pressupõe, entre outros itens, a melhoria do desempenho dos alunos, conforme previsto neste PDME, o município realizará, ao final de cada ano letivo, uma avaliação da aprendizagem dos alunos de cada série ou ciclo, sobretudo, nos conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, através de provas elaboradas pela SME e SEE/MG, a serem aplicadas e analisadas pelas escolas públicas, sob a coordenação dos técnicos e pedagogos dos respectivos segmentos de ensino.

Esta avaliação da aprendizagem não exclui a avaliação institucional a ser realizada pela SEE/MG, de dois em dois anos, para todas as escolas públicas de Minas Gerais.

Por fim, a organização deste sistema de acompanhamento, avaliação e controle da execução do PDME, aqui explicitado não prescinde das atribuições da Câmara de Vereadores, do Tribunal de Contas e dos Conselhos específicos de fiscalização e controle da educação.

## V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRADE, L.A.G et alii. Consultores Externos, Textos de Referência para a Construção do PDME, Belo Horizonte, PDEEMG, 2005.

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. 11ª edição. Brasília, 1989.

BRASIL, Declaração Mundial sobre Educação para Todos. Plano de Ação para Satisfazer as Necessidades Básicas da Aprendizagem. Jomtien, Tailândia, 1990.

BRASIL. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394, Brasília, 1996.

BRASIL, Plano Nacional de Educação. Lei nº 10172 de 09/01/2001.

BRASIL/CNE/CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Parecer nº 22/98, Brasília, 1998.

BRASIL/CNE/CEB. Diretrizes Operacionais para a Educação Infantil, Parecer nº 04/00, Brasília, 2000.

BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil –Brasília, 2000.

BRASIL/CNE/CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, Parecer nº 04/98, Brasília, 1998.

BRASIL/CNE/CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, Resolução nº 2/98, Brasília, 1998.

BRASIL/CNE/CEB. Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio. Parecer nº 15/98,





# Município de Aracitaba/MG <sup>47</sup>

50 ANOS DE EMANIPAÇÃO 1963-2013

Governo 2009/2016 - "Ação e Desenvolvimento"

- Brasília, 1998. CNE/CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Resolução nº 3/98,
- BRASIL, 1998.
- BRASIL/CNE/CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos. Parecer nº 11/00, Brasília, 2000.
- BRASIL/CNE/CEB. Diretrizes Nacionais para Educação de Jovens e Adultas. Resolução nº 1/00, Brasília, 2000.
- BRASIL, Censo Escolar – 2000/2001/2002, IBGE, Brasília, 2002.
- DELORS, J. Um Tesouro a Descobrir; Relatório para a Unesco da Comissão Internacional para a Educação do século XXI. 2.ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF, 1999.
- DEMO, Pedro. A Nova LDB: Ranços e Avanços. 6ª Edição, Campinas, SP. Papirus, 1997.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Rio de Janeiro, PAZ E TERRA, 1997.
- GADOTTI e José Romão (Org). Autonomia da Escola. Guia da Escola Cidadã. Volume 1, 2ª Edição, São Paulo, Cortez, 1997.
- \_\_\_\_\_. Escola Cidadã. Questões de Nossa Época. São Paulo, Cortez, 2001.
- \_\_\_\_\_. Boniteza de Um Sonho. Novo Hamburgo, Feevale, 2003.
- MINAS GERAIS, Atlas Educacional de Minas Gerais, Fundação João Pinheiro, 2005.
- MINAS GERAIS, Constituição do Estado de Minas Gerais. Minas Gerais, 1989.
- MINAS GERAIS/CEE. Regulamenta a Educação Infantil no Sistema Estadual; Resolução nº 443/01, Belo Horizonte, 2001.
- MINAS GERAIS/CEE. Regulamenta a Educação de Jovens e Adultos no Sistema Estadual, Parecer nº 584/01e Resolução nº 444/01, Belo Horizonte, 2001.
- Aracitaba, Lei Orgânica do Município, 1990.
- Aracitaba, Banco de Dados do Departamento Municipal de Educação, 2013.
- Aracitaba, Setor Financeiro, 2013.
- MONLEVADE, João A. Plano Municipal de Educação. Fazer para Acontecer. Brasília, DF. Ideia Editora, 2002.
- MORIM, Edgar – Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. São Paulo, Cortez, 2000.
- PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento Dialógico: Como Construir o Projeto Político da Escola. 2ª Edição. São Paulo, Cortez, Instituto Paulo Freire, 2002.
- RODRIGUES, Antônia Lúcia Cavalcanti e Maria José Rocha Lima (Org). Núcleo de Educação, Cultura, Desporto Ciência & Tecnologia. Plano Nacional de Educação, Caderno de Educação, 2000.
- ROMÃO, José Eustáquio. Avaliação Dialógica. São Paulo, Cortez, 2000.
- SAVIANI, Dermeval. A Nova Lei da Educação: Trajetória Limites e Perspectivas. Coleção Educação Contemporânea. Campinas, SP. Editora Autores Associados, 1998. \_\_\_\_.
- Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. 2ª ed. São Paulo: Autores Associados, 1999.
- SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS Política Educacional de Educação do Estado de Minas Gerais.